

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
образовательной программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
ВрИО директора
инженерно-технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Средства механизации строительства**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Средства механизации строительства» является подготовка выпускника к профессиональной деятельности с использованием современных машин, оборудования, технологических комплексов и систем автоматики;

Формирование у студентов умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, возникающих в процессе строительного производства и связанных с использованием механизмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.28. Основной профессиональной образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, программы «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5 семестр.

Дисциплина «Средства механизации строительства» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Средства механизации строительства» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Сопротивление материалов;
- Строительные материалы;

Дисциплина «Средства механизации строительства» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Технология возведения зданий и сооружений;
- Основы организации и управления в строительстве;

3. Результаты освоения дисциплины «Средства механизации строительства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции)	В результате освоения компетенций студент должен:
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности	Знать: принцип идентификации профильных задач профессиональной деятельности Уметь: использовать принцип проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Владеть: принципом проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
		УК-2.2. Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий	Знать: принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Уметь: использовать принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Владеть: принципом представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
		УК-2.4. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: методы и способы решения правовых задач исходя из требований современной нормативной базы регулирования правовых отношений; Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять

			оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; Владеть: нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также в области борьбы с коррупцией
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Средства механизации строительства»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы						
1.	Раздел 1 Введение	5	9	2	2			5			5						
2.	Раздел 2. Основные узлы и агрегаты строительных машин. Передачи и привод СМ	5	9	2	2			5			5						
3.	Раздел 3 Грузоподъемные машины и оборудование. Машины непрерывного транспорта	5	9	2	2			5			5						
4.	Раздел 4 Машины для земляных	5	10	3	2			5			5						

5.	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки	5	11	3	2			6			6						
6.	Раздел 6 Машины и оборудования	5	12	3	3			6			6						
7.	Раздел 7 Механизированный	5	12	3	3			6			6						
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в		72	18	16			38									
												Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					5
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ
1.	Раздел 1 Введение	5	1	1				9			9						
2.	Раздел 2. Основные узлы и агрегаты строительных машин. Передвижные гидравлические СМ	5	1	1				8			8						
3.	Раздел 3 Грузоподъемные машины и оборудование. Машины непрерывного транспорта	5	1	1				8			8						
4.	Раздел 4 Машины для земляных	5	2	1	1			9			9						
5.	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки	5	1		1			8			8						
6.	Раздел 6 Машины и оборудования	5	1		1			9			9						
7.	Раздел 7 Механизированный	5	1		1			9			9						

	Общая трудоемкость, в		72	4	4			60			60	4					
												Промежуточная					5
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины «Средства механизации строительства»

Лекции

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1 Введение	Роль строительных машин (СМ) в строительном производстве. Назначение, классификация, требования, технико-экономические показатели строительных машин.
2.	Раздел 2. Основные узлы и агрегаты строительных машин. Передачи и привод СМ.	Структурная схема СМ. Силовое оборудование и привод. Передачи строительных машин, область применения, классификация, расчет основных параметров. Ходовое оборудование СМ, классификация, область применения, расчет потребной силы тяги (тяговый расчет). Системы управления СМ. Рабочее оборудование СМ.
3.	Раздел 3 Грузоподъемные машины и оборудование. Машины непрерывного транспорта.	Грузоподъемные машины, определение, назначение, область применения, основные параметры. Классификация кранов, область применения, индексация, определение производительности. Конвейеры, назначение, классификация, область применения, определение производительности.
4.	Раздел 4 Машины для земляных работ	Машины для подготовительных работ (рыхлители, корчеватели, кусторезы), назначение, рабочий процесс, определение производительности. Грунты и их свойства, влияющие на эффективность работы машин для земляных работ (МЗР). Землеройно-транспортные машины (ЗТМ) (бульдозеры, скреперы, автогрейдеры, грейдер-элеваторы). Классификация, устройство, определение, рабочий процесс, определение производительности и пути её повышения. Землеройные машины (ЗМ) (одно и многоковшовые экскаваторы). Назначение,

		общее устройство, рабочий процесс, определение производительности, индексация. Машины для гидромеханизации, бурения, уплотнения и бестраншейной проходки грунта. Рабочий процесс.
5.	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов.	Способы дробления строительных материалов, теории измельчения. Классификация и назначение оборудования, используемого в дробильно-сортировочном производстве. Щековые дробилки, устройство, классификация, конструктивные схемы, место в дробильно-сортировочном производстве, определение производительности. Другие типы оборудования, применяемые в дробильно-сортировочном производстве (конусные, молотковые, валковые дробилки, грохоты). Рабочий процесс, классификация, определение производительности, место в дробильно-сортировочном производстве.
6.	Раздел 6 Машины и оборудования для приготовления и транспортирования бетонов и растворов.	Бетономесители, принцип работы, классификация, определение производительности. Машины и оборудование для транспортировки и укладки бетонов и растворов. Заводы по приготовлению бетонов и растворов, схемы, оборудование. Достоинства и недостатки каждого типа.
7.	Раздел 7 Механизированный инструмент	Ручные машины, определение, классификация, область применения, требования, предъявляемые к механизированному инструменту.

Практические занятия

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятий
1.	Раздел 1 Введение	Требования к дорожным и строительным машинам, определение их технико-экономических показателей
2.	Раздел 2. Основные узлы и агрегаты строительных машин. Передачи и привод СМ.	Изучение узлов и агрегатов строительных машин и механизмов
3.	Раздел 3 Грузоподъемные машины и оборудование. Машины непрерывного транспорта.	Изучение грузоподъемных машин и определение их параметров

4.	Раздел 4 Машины для земляных работ	Изучение устройства, рабочего процесса, определение производительности машин для земляных работ, специальных дорожных и строительных машин
5.	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов.	Изучение процесса получения каменных материалов, растворов и бетонов

5. Образовательные технологии

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал;
- информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований;
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов;
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия практические типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
Тема для самостоятельного изучения				
1.	Раздел 1 Введение	Изучить учебную и научную литературу.	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].
2.	Раздел 2. Основные узлы и агрегаты строительных машин. Передачи и привод СМ.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].
3.	Раздел 3 Грузоподъемные машины и оборудование. Машины непрерывного транспорта.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].
4.	Раздел 4 Машины для земляных работ	Изучить учебную и научную	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].

		литературу		
5.	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].
6.	Раздел 6 Машины и оборудования для приготовления и транспортирования бетонов и растворов.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].
7.	Раздел 7 Механизированный инструмент	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	О: [1-2]; Д: [1-3].

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам курса;

подготовку к контрольным работам (самостоятельное выполнение контрольных заданий).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Средства механизации строительства».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Средства механизации строительства».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Средства механизации строительства». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *лабораторно-практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *лабораторно-практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неубажительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	зачет	1-7	УК-2.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Средства механизации строительства»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Романович А.А. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Романович А.А., Харламов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.—188 с.
2. Методические указания к выполнению лабораторных работ 2007 /Геращенко В.Н.

Дополнительная литература

1. Лабораторный практикум по строительным материалам: учебное пособие / В. А. Безбородов, Е. Ф. Грибова, С. Г. Ершова [и др.]; под редакцией О. А. Игнатова, Л. В. Ильина. — Новосибирск: Сибстрин, ЭБС АСВ, 2014. — 201 с
2. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторно-практическим работам 9, 10/ — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС.
3. Уханов В.С. Строительные машины [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой и расчетно-графической работ/Уханов В.С.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 22 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.10. 1С Зарплата и Кадры
- 1.11. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.13. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.14. 1С Бухгалтерия
- 1.15. Программный комплекс “ЛИРА 10”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Средства механизации строительства» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория Аудитория № 303 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

Аудитория № 305 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Средства механизации строительства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.

Программу составил:

Аушев Магомед Хусейнович – к.т.н., доцент кафедры «Строительство и Архитектура»

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института
протокол № 3_ от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / _____

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического института

протокол № 4_ от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора
инженерно-технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 Средства механизации строительства**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции)	В результате освоения компетенций студент должен:
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности	Знать: принцип идентификации профильных задач профессиональной деятельности Уметь: использовать принцип проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Владеть: принципом проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
		УК-2.2. Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий	Знать: принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Уметь: использовать принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Владеть: принципом

			представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
		УК-2.4. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Знать:методы и способы решения правовых задач исходя из требований современной нормативной базы регулирования правовых отношений; Уметь:свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; Владеть:нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также в области борьбы с коррупцией

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень)	Показатели	Критерии
----------------------------	------------	----------

освоения)		
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворитель но (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный)	- Полнота выполнения реферата;	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и

уровень)	- Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные

«Не зачтено»		на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. С каким видом управления чаще всего выпускаются ЗТМ?

ЗТМ - землеройно-транспортные машины.

- (ручным; автоматическим; полуавтоматическим; кнопчным).

2. Что такое передаточное число?

(отношение n_1/n_2 ; отношение Z_1/Z_2 ; отношение η_1/η_2 ; отношение A_1/A_2 , где n — частота вращения ведущего и ведомого валом вала, Z — число зубьев, η — коэффициент полезного действия, A — межосевое расстояние).

3. Дать математическое выражение повышающей передачи.

($i_{1,2} < 1$; $n_1 > n_2$; $i_{1,2} > 1$; $n_1 = n_2$)

4. Назовите передачу трением.

(зубчатая; фрикционная; планетарная; цепная).

5. К каким машинам, согласно классификации, относится скрепер?

(ручная; ЗТМ; машины для уплотнения грунта; землеройная).

6. Какое ходовое оборудование имеет большой коэффициент сцепления?

(пневмокошное; гусеничное; рельсовое; специальное шасси).

7. Какая из механических передач является самотормозящей?

(планетарная; ременная; червячная; зубчатая).

8. К какому типу передач относится канатно-блочная передача?

(электрическая; механическая; гидравлическая; комбинированная).

9. Что такое производительность машины?

(количество продукции в единицу времени; объем рабочего органа; скорость движения машины; расход топлива).

10. Какая из перечисленных машин относится к машинам непрерывного транспорта?

(бульдозер; конвейер; кусторез; одноковшовый экскаватор).

11. Что из перечисленного относится к элементам трансмиссии?

(катоки опорный; карданная передача; кабина управления; обратный клапан).

12. Какой элемент гидрообъемной передачи служит для поддержания постоянного рабочего давления?

(гидронасос; гидрораспределитель; предохранительный клапан; обратный клапан).

13. Что такое маневренность машины?

(способность быстро перемещаться с одного места работы на другое; способность двигаться в стесненных условиях; способность преодолевать различные неровности, рыхлые грунты и прочие преграды; возможность движения машины на спусках и косогорах без опасности опрокидывания).

14. Какие из перечисленных машин относятся к базовым?

(корчеватель; автомобиль; бетоносмеситель; грейдер-элеватор).

15. Какая из перечисленных машин относится к землеройным?

(кран; автогрейдер; рыхлитель; экскаватор)

16. Какой тип привода чаще всего применяется на стационарных установках?

(с электрическим двигателем; с гидроприводом; с ДВС; с пневмоприводом).

17. Что является основным параметром грузоподъемных машин?

(проходимость; грузоподъемность; устойчивость; скорость перемещения).

18. В каких единицах измеряется производительность бульдозеров?

(км/ч; об/мин; м³/ч; т/ч).

19. Что это такое?

- открытая передача; редуктор; червячная передача; ременная передача).

20. Какой конвейер служит для вертикального перемещения сыпучих материалов? (ленточный; скребковый; пластинчатый; ковшевой).

21. Какая из перечисленных машин служит для гидравлической разработки грунта? (драглайн; гидромонитор; корчеватель; трамбующая плита).

22. Какой тип ходового оборудования получил широкое распространение в драглайнах большой мощности?

(пневмокошесное; рельсовое; шагающее; гусеничное).

23. Для чего служит гидрораспределитель в гидросистеме?

(предотвращение гидравлического удара; для поддержания постоянного рабочего давления; для перераспределения потока жидкости; для очистки гидрожидкости).

24. В каких пределах проще внедрить средства автоматики?

(механических; электрических; гидравлических; пневматических).

25. Какой элемент трансмиссии обеспечивает движение ведущих колес разными угловыми скоростями на поворотах?

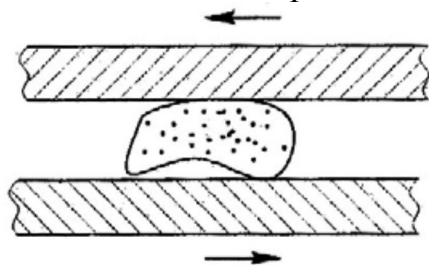
(коробка перемены передач; карданная передача; дифференциальный механизм; муфты сцепления).

26. Каким способом дробятся каменные материалы в щековой дробилке?

(комбинированным; истиранием; раздавливанием; раскалыванием).

27. Укажите размер фракции среднего дробления? (10 мм; 30 мм; 5 мм; 45 мм).

28. Какой способ дробления изображен на схеме?



(раскалыванием; ударом; истиранием; раздавливанием).

29. Какой тип дробилок чаще всего используются на второй стадии дробления?

(щековые; валковые; конусные; молотковые).

30. Какое требование из перечисленных является социальным?

(надежность; расход топлива; комфортабельность; мобильность).

31. Какое рабочее оборудование экскаватора из перечисленных служит для разработки грунта ниже уровня стояния экскаватора?

(прямая лопата; обратная лопата; зачистной ковш; грейфер).

32. Что является основным параметром одноковшового экскаватора?

(геометрическая вместимость ковша; скорость поворота платформы; время рабочего цикла; скорость движения экскаватора).

33. Чем регламентируется размер загружаемой фракции в валковой дробилке?
(диаметром дробящих валков; расстоянием между валками; скоростью вращения валков; отходом предохранительной пружины).
34. Что служит для сортировки каменных материалов?
(дробилка; конвейер; грохот; приемный бункер).
35. Какая из перечисленных машин является машиной для подготовительных работ? (экскаватор; каток дорожный; рыхлитель; автогрейдер).
36. Что является главным параметром бетоносмесителя непрерывного действия?
(скорость вращения лопастей; объем емкости; производительность; размер загрузочного отверстия).
37. Как называется устройство, которое сообщает движение машине и передает на грунт действие массы машины?
(двигатель; движитель; привод; трансмиссия).
38. Каким способом дозируется подача жидкости в бетоносмеситель?
(весовым дозатором; ручным способом; объемным дозатором; мерным бачкам).
39. В каких из перечисленных машин разработка грунта осуществляется активным рабочим органом?
(бульдозер; автогрейдер; одноковшовый экскаватор; рыхлитель)
40. Какое из перечисленного грузоподъемного оборудования служит для подъема груза на небольшую высоту?
(лебедки; домкраты; кран; подъемник).
41. Какие из перечисленных ручных машин служат для получения отверстий в материале? (режущие; сверлильные; резьбонарезные; шлифовальные).
42. Какое из перечисленного оборудования служит для устройства тоннелей под автомагистралями?
(бульдозеры; бестраншейной проходки грунта; ручные машины; для гидромеханизации).
43. Какая из перечисленных деталей служит для передачи крутящего момента?
(ось; вал; подшипник; опора).
44. На каком ходовом оборудовании работают башенные краны?
(пневмоколесном; гусеничном; рельсовом; шагающем).
45. Какой из видов рабочего оборудования экскаваторов служит для лобового забоя? (обратная лопата; драглайн; прямая лопата; грейфер).
46. В какой из перечисленных машин используется ручное управление?
(автомобиль; электродрель; погрузчик; кран).
47. Какая из перечисленных машин относится к машинам циклической действия? (корчеватель; роторный экскаватор; конвейер; автогрейдер).
48. Какая из перечисленных передач имеет наименьший КПД?
(цепная; зубчатая; червячная; фрикционная).
49. Какой из перечисленных видов привода экологически чистый и отличается постоянной готовностью к работе?
(механический с ДВС; пневматический; электрический; гидравлический).

Вопросы к зачету

1. Роль строительных машин в строительстве. Базовые машины: требования, предъявляемые к ним и перспективы развития строительного машиностроения.
2. Виды рабочего оборудования экскаваторов, назначение. Определение производительности.
3. Техничко-экономические показатели машин. Виды производительностей строительных машин.
4. Машины для подготовительных работ, устройство, принцип действия, область применения. Определение производительности.
5. Общая классификация строительных машин. Требования, предъявляемые к строительным машинам.
6. Автогрейдеры, устройство, классификация, область применения, производительность.
7. Виды и классификация соединений деталей машин. Основы их расчета на прочность.
8. Тракторы, тягачи, область применения, устройство, классификация.
9. Силовое оборудование и привод строительных машин.
10. Грузоподъемные машины, назначение, классификация, основные параметры.
11. Передачи строительных машин. Назначение и классификация, область применения. Их достоинства и недостатки.
12. Краны башенные, устройство, классификация, область применения, определение основных параметров.
13. Детали и узлы механических передач (оси, валы, муфты). Основы их расчета на прочность.
14. Краны самоходные, классификация, индексация, определение основных параметров.
15. Дайте общую схему системы электроавтоматики и опишите назначение элементов, входящих в нее.
16. Общие сведения о машинах непрерывного транспорта (конвейеры). Определение производительности.
17. Механические передачи, классификация, основные кинематические и силовые зависимости.
18. Виды рабочего оборудования экскаваторов, назначение, определение производительности. Индексация экскаваторов.
19. Передачи трением, назначение, область применения, основы расчета.
20. Какие приборы средств автоматики используются для контроля и регулирования скорости процесса, измерения размеров изделий и прочности бетона.
21. Передачи зацеплением (цепные, червячные, планетарные), назначение, основные параметры.

22. Общие сведения о машинах для земляных работ. Свойства грунта, влияющие на работу машин для земляных работ.
23. Общие сведения о машинах горизонтального безрельсового транспорта (автомобили, тракторы, тягачи).
24. Простые грузоподъемные машины (домкраты, тали, лебедки, подъемники). Их конструктивные схемы, основные параметры, область применения.
25. Передачи зацеплением (зубчатые, редукторы). Область применения, основные параметры.
26. Классификация кранов, конструктивные схемы, устройство, область применения. Определение производительности.
27. Узлы механической трансмиссии (редукторы, реверс). Устройство, принцип действия.
28. Одноковшовые экскаваторы, классификация, устройство, область применения, определение производительности.
29. Узлы канатно-блочной передачи (канаты, блоки, барабаны, полиспасты). Область применения.
30. Экскаваторы, классификация, устройство. Многоковшовые экскаваторы, область применения, производительность.
31. Автомобили, область применения, устройство, классификация, понятие о колесной формуле.
32. Бульдозеры, устройство, область применения, классификация, определение производительности.
33. Общие понятия унификации и стандартизации СМ, агрегатный способ ремонта. Техническое обслуживание, ремонт СМ. Общие требования по технике безопасности при работе СМ.
34. Землеройно-транспортные машины, классификация, область применения. Определение производительности.
35. Гидравлическая передача, принцип ее работы, элементы передач.
36. Машины для дробления, переработки и сортировки каменных материалов. Способы дробления.
37. Системы управления строительных машин, виды, область применения.
38. Машины и оборудование для приготовления и транспортирования бетонов и растворов. Конструктивные схемы, область применения.
39. Ходовое оборудование строительных машин. Классификация, область применения.
40. Машины для буровых работ и бестраншейной проходки грунта. Область применения, классификация, принцип действия.
41. Понятие о кинематических схемах строительных машин, расчет основных зависимостей.
42. Скреперы, устройство, работа, классификация, определение производительности.
43. Пневматическое ходовое оборудование. Достоинства и недостатки. Основы тягового расчета пневматического ходового оборудования.
44. Партерная схема завода по приготовлению бетонов и растворов.
45. Шпоночные, сварные соединения, область применения. Основные расчетные зависимости.

46. Ручные машины, определение, область применения, классификация. Требования, предъявляемые к ручным машинам.
47. Машины для земляных работ, классификация, область применения. Влияние свойств грунта на производительность машин.
48. Бетоносмесители циклического и непрерывного действия. Основные параметры, область применения. Определение производительности.
49. Основы расчета соединений деталей машин. Виды соединений и их применяемость.
50. Вертикальная схема завода по приготовлению бетонов и растворов.
51. Каков современный уровень механизации в строительстве? Укажите основные преимущества применения строительных машин.
52. Машины для гидромеханизации, буровых работ и бестраншейной проходки грунта. Область применения их в строительном производстве.
53. Определение технико-экономических показателей ЗТМ и пути повышения эффективности работы этих машин.
54. Лебедки строительные, кинематические схемы, область применения, расчет.
55. Какие различают категории производительностей строительных машин. Дайте определение каждой категории и приведите расчетные формулы.
56. Схемы и способы дробления каменных материалов. Щековые дробилки, схема действия и определение основных параметров.
57. Что такое механизация, комплексная механизация и автоматизация в строительном производстве? Какова роль СМ в строительстве?
58. Погрузочно-разгрузочные машины. Назначение, основные типы, конструктивные схемы. Определение производительности одноковшовых погрузчиков.

4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Средства механизации строительства» Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Средства механизации строительства» Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Средства механизации строительства». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший на *практическом занятии*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *лабораторно-практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	1-7	УК-2.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса Перевод

баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. *Таблица 3*.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. *Таблица 4*.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. *Таблица 5*.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».